

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov

PLÁN PRÁCE

CENTRA PORADENSTVA A PREVENCIE

ŠK. ROK 2025/2026

PÔSOBNOSŤ A LEGISLATÍVNA OBLASŤ

Centrum poradenstva a prevencie v Trebišove, v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach poskytuje komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, sociálno-pedagogickú, kariérovú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti okresu Trebišov, ale aj ostatným klientom, ktorí o služby zariadenie požiadajú, a to v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho, emocionálneho, sociálneho a profesijného vývinu. Vo svojej odbornej činnosti sa riadi všeobecne platnými predpismi a príslušnými zákonmi a vyhláškami:

I. Všeobecne záväzné právne predpisy:

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme.
4. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
6. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
7. Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.
8. Nariadenie vlády SR č. 341/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení.
9. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v znení neskorších predpisov.
10. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
11. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 220/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.
12. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z., o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov.
13. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie.
14. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 339/202 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii.
15. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
16. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
17. Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

II. Rezortné predpisy

1. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2025/2026 vydané MŠVVaM SR s účinnosťou od 1. septembra 2025.
2. Štandardy odborných činností v systéme poradenstva a prevencie vydané MŠVVaM SR s účinnosťou od 1. septembra 2023.
3. Katalóg podporných opatrení vydaný MŠVVaM SR s platnosťou od 1. septembra 2023.

4. Smernica č. 4/2025, ktorou sa mení smernica č. 29/2023 o postupe pri prideľovaní finančných prostriedkov na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní vydaná MSVVaM SR s účinnosťou od 16. februára 2025.
5. Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach vydané MŠVVaM SR s účinnosťou od 1. februára 2025.
6. Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
7. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, vydané MŠVVaM SR s účinnosťou od 1. decembra 2024.
8. Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vydaný MŠVVaM SR s účinnosťou od 8. septembra 2023.
9. Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace akčné plány, vydaná MŠVVaŠ SR.
10. Dokumenty podpornej úrovne 1. – 5. stupňa systému poradenstva a prevencie, vydaný MŠVVaŠ SR.
11. Metodické usmernenie k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny, vydaný MŠVVaŠ SR.
12. Usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k povinnostiam v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním, vydaný VÚDPaP.
13. Platné usmernenia MŠVVaM SR určené centráм poradenstva a prevencie, zverejnené na stránke príslušného rezortu.

III. Úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaM pre šk. rok 2025/2026

a) Školské tlačivá, poskytovanie informácií a štatistické zisťovania

- Knižnica vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov je dostupná na: Vzory pedagogickej dokumentácie a dokladov o získanom vzdelaní.
- Podľa § 158 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. a na základe § 77 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) poskytujú školy a školské zariadenia údaje na vedenie Centrálnych registrov (CR).
- Pri výkone školskej inšpekcie sú inšpektori oprávnení v súlade s § 13 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z. nazerať do dokumentácie škôl a školských zariadení vedenej v elektronickej podobe, ako aj v písomnej podobe, ktorú im je škola povinná sprístupniť. Podľa § 6 ods. 2 písm. a) vyhlášky č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii školský inšpektor pri výkone školskej inšpekcie vyžaduje od vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, aby v určenej lehote poskytol pedagogickú dokumentáciu, informácie a písomné podklady potrebné na výkon školskej inšpekcie.

b) Užitočné odkazy

- Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie - <https://www.minedu.sk/specialne-a-inkluzivne-vzdelavanie/>
- Výchovné, psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo a špeciálne výchovné zariadenia - <https://www.minedu.sk/vychovne-psychologicke-a-specialnopedagogicke-poradenstvo-a-specialne-vychovne-zariadenia/>

- Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci - <https://www.minedu.sk/16899-sk/pedagogicki-zamestnanci-a-odborni-zamestnanci/>
- Aktuálne novinky zo školstva odporúčame tiež sledovať na adrese NEWSLETTER Novinky zo školstva - <https://www.minedu.sk/34620-sk/newsletter-novinky-zo-skolstva/>

c) Informatívne materiály - Metodické a podporné materiály

- Podporné opatrenia:
 - podporné opatrenia MŠVVaM - <https://podporneopatrenia.minedu.sk/>
 - Katalóg podporných opatrení - <https://podporneopatrenia.minedu.sk/data/att/75d/28077.59adc1.pdf>
 - sprievodné materiály k podporným opatreniam - <https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/>
 - financovanie podporných opatrení - <https://podporneopatrenia.minedu.sk/financovanie-podpornych-opatreni/>
 - vzdelávanie PZ,OZ k implementácii podporných opatrení (PIV,OP) - <https://nivam.sk/podporne-opatrenia-pre-deti-a-ziakov/newsletter-zavadzanie-podpornych-opatreni-do-skol-a-skolskych-zariadeni/>
- Špeciálne a inkluzívne vzdelávanie:
 - metodická činnosť v systéme poradenstva a prevencie a v špeciálnych výchovných zariadeniach - <https://www.minedu.sk/metodicka-cinnost-v-systeme-poradenstva-a-prevencie-a-v-specialnych-vychovnych-zariadeniach/>
 - štandardy odborných činností v systéme poradenstva a prevencie - <https://www.minedu.sk/standardy-odbornych-cinnosti-v-systeme-poradenstva-a-prevencie/>
 - Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027 - <https://www.minedu.sk/druhy-akcny-plan-plnenia-strategie-inkluzivneho-pristupu-vo-vychove-a-vzdelavani-na-roky-2025-2027-a-vyhodnotenie-plnenia-prveho-akcneho-planu-plnenia-strategie-inkluzivneho-pristupu-vo-vychove-a-vzdelavani-na-roky-2022-2024/>
- Duševné zdravie:
 - ochrana duševného zdravia - <https://www.minedu.sk/36222-sk/dusevne-zdravie/>
 - dôležité informácie a aktivity k ochrane duševného zdravia - <https://www.minedu.sk/dolezite-informacie-a-aktivity-k-ochrane-dusevneho-zdravia/>
 - Národný projekt Duševné zdravie a prevencie - <https://vudpap.sk/podporne-cinnosti-vudpap/projekty-vudpap/np-dzap/>
 - bezplatná mobilná aplikácia VÚDPaP na podporu duševného zdravia detí aplikácia Sanity (<https://vudpap.sk/vudpap/aplikacia-sanity/>);
 - odborné materiály, odborné postupy, manuály, dokumenty, podcasty a webináre užitočné pri prevencii rizikového správania, extrémizmu, šikany a kyberšikany, či problematického používania digitálnych technológií nájdete na stránke Prevencia (<https://vudpap.sk/vudpap/prevencia/>).

- Prevencia rizikového správania:
 - výskumy z oblasti prevencie - https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/vyskumy-a-prevencia/vyskumy-prieskumy-a-analyzy.html?page_id=41196
 - kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality - <https://www.minv.sk/?kontakty-na-krajskych-koordinatorov-prevencie-kriminality>
 - Odborná činnosť prevencia rizikového správania - <https://www.minedu.sk/data/att/c90/27298.6c65c6.pdf>
 - Časopis Prevencia zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva - https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/vyskumy-a-prevencia/casopis-prevencia.html?page_id=10276
 - Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028, opatrenie 8.1.4 a 8.1.5 - https://www.minedu.sk/data/files/11043_strategia-slovenskej-republiky-pre-mladez-na-roky-2021-2028.pdf?fbclid=IwAR2fNDFyc8qFteAHJvODJoiV3ndEPSAss0oW8-dsldWdSz4tcA2wOKpgN6U
 - efektívna a účinná prevencia rizikového správania - <https://www.minedu.sk/efektivna-a-ucinna-prevencia-rizikoveho-spravania/>
 - komplexný materiál k šikane - <https://www.minedu.sk/data/att/796/27853.969489.pdf>
 - prevencia a riešenie šikanovania sprievodca pre školské prostredie – <https://www.minedu.sk/data/att/141/32481.560a90.pdf>
 - postup školy pri podozrení zo šikanovania – s konkrétnymi aktérmi a ich úlohami - <https://www.minedu.sk/data/att/474/32450.56a151.pdf>
 - Bulletin od Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie k téme kyberšikanovanie a šikanovanie - https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/02/VUDPaP_kybersikanovanie_bulletin_nahlad.pdf
 - Bulletin k téme šikanovanie - https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/02/VUDPaP_sikanovanie_bulletin_nahlad.pdf
 - Detstvo bez násilia – národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch - <https://detstvobeznasilia.gov.sk/>
- Informačné materiály k prevencii rizikového správania z Ministerstva kultúry SR, Ministerstva vnútra SR a Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR:
 - Informačný leták: Pozor! Podozrivé spoločenstvá – jednoduchá pomôcka, ktorá pomôže rozlíšiť nebezpečné spoločenstvo od bezpečného s kontaktnými linkami, na ktorých možno získať ďalšie informácie a poradenstvo (materiál je tiež dostupný v maďarskom, rómskom, ukrajinskom, rusínskom a nemeckom jazyku) - https://www.culture.gov.sk/wp-content/uploads/2022/05/SK_Nebezpec%CC%8Cne%CC%81-spoloc%CC%8Censtva%CC%81_online.pdf
 - Ako rozpoznať bezpečné spoločenstvo v online a offline prostredí – metodická príručka určená najmä na priamu preventívnu činnosť cielenú na deti staršieho školského veku a mládež, s cieľom pochopiť rozdiely medzi bezpečnými a nebezpečnými spoločenstvami, s inšpiratívnou ponukou priamych preventívnych techník a aktivít prospievajúcich k obmedzeniu rizikového správania medzi deťmi a tínedžermi – <https://www.culture.gov.sk/wp-content/uploads/2022/05/AkoRozoznatBezpecneSpolocenstvo-FINALNA.pdf>

- Odborný časopis Sociálna prevencia - vydávaný Národným osvetovým centrom, ktorý sa zameriava na nežiaduce sociálne a sociálno-patologické javy, rizikové správanie, s dôrazom na primárnu prevenciu, pričom sa špeciálne venuje duševnému zdraviu, zvyšovaniu informovanosti a destigmatizácii problémov súvisiacich s mentálnym zdravím - <https://www.nocka.sk/kategoria/vydavatel'ska-cinnost/casopis-socialna-prevencia/>
- Špecializácia na problematiku prevencie obchodovania s ľuďmi - <https://www.minv.sk/?obchodsludmi> ; <https://www.youtube.com/watch?v=7su630YZ8Xk> ; <https://www.youtube.com/watch?v=iYR1nBNqKlg> <https://www.youtube.com/watch?v=OCyFl8CVjns>
- Kurikulárna reforma:
 - vzdelávanie pre 21. storočie - všetky potrebné informácie o kurikulárnej reforme - <https://vzdelavanie21.sk/>
 - Katalóg inovácií vo výchove a vzdelávaní – inovácie v školách, aby vzdelávanie držalo krok s dobou - <https://www.minedu.sk/katalog-inovacii-vo-vychove-a-vzdelavani/>
- Výzvy a projekty:
 - aktuálne informácie o projektových výzvach - <https://www.minedu.sk/29012-sk/vyzvy/>
 - Plán obnovy a odolnosti - <https://www.minedu.sk/30088-sk/vyzvy/>
 - Program Slovensko 2021 – 2027 - <https://www.minedu.sk/program-slovensko-2021-2027/>
- Iné:
 - Webináre - VÚDPaP (vudpap.sk) - <https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/vzdelavania-a-webinare/webinare/>
 - Projekty VÚDPaP - <https://vudpap.sk/podporne-cinnosti-vudpap/projekty-vudpap/>
 - Podcast VÚDPaP – Nahlas o deťoch - <https://vudpap.sk/podporne-cinnosti-vudpap/podcasty/nahlas-o-detoch/>
 - Podcast VÚDPaP – Odborne na slovíčko - <https://vudpap.sk/podporne-cinnosti-vudpap/podcasty/odborne-na-slovicko/>
 - HBSC medzinárodná štúdia o zdraví a so zdravím súvisiacim správaním 11,13 a 15 ročných školákov, medzinárodné porovnania v rámci HBSC štúdie – <https://hbcslovakia.com/>

d) Prevencia rizikového správania a podpora duševného zdravia

- Pri realizácii preventívnych činností spolupracovať so zariadeniami poradenstva a prevencie a s Policajným zborom.
- Uprednostnenie dlhodobých a overených preventívnych programov a strategický výkon prevencie. Posilnenie preventívnych aktivít zameraných na posilňovanie vzťahov, prijímanie inakosti a toleranciu a psychickú odolnosť.
- Aktívna spolupráca s centrami poradenstva a prevencie, sociálnou kuratelou a Policajným zborom v prípade žiakov, u ktorých sa vyskytli pretrvávajúce alebo kritické prejavy násillia, ktorí sa stali obeťami násillia alebo prejavujú suicidálne tendencie, alebo majú iný problém.
- Tvorba „Stratégie školskej prevencie“ a výber kvalitných programov a aktivít – manuál a infoseminár MŠVVaM SR - <https://www.minedu.sk/39687-sk/tvorba-strategie-skolskej-prevencie-a-vyber-kvalitnych-programov-a-aktivit/>

- Portál prevencie a databáza overených preventívnych programov pre školské podporné tímy - <https://www.minedu.sk/portal-prevencie/>
- Dokument Budovanie spolupráce s rodičom – <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/03/BUDOVANIE-SPOLUPRACE-S-RODICOM.pdf>
- Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi, kde nájdete konkrétne praktické návody pre široké spektrum oblastí, ako prevencia rizikového správania, práca s dieťaťom s iným materinským jazykom, ako viesť s rozhovor s dieťaťom, pri ktorom je podozrenie na sexuálne zneužívanie a ďalšie - <https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/odborne-materialy/odborne-postupy-a-skusenosti/odborne-postupy/>
- Národná linka na podporu duševného zdravia - <https://health.gov.sk/Clanok?Narodna-linka-na-podporu-dusevneho-zdravia>

IV. Organizačné zabezpečenie

- CPP komplexne zabezpečuje úlohy, ktoré sú uvedené vyššie ako jeden organizačný celok.
- Riadenie CPP zabezpečuje riaditeľka.
- Zástupca, ktorého menuje riaditeľka, zastupuje riaditeľku v čase jej neprítomnosti na pracovisku.
- Vedúca elokovaného pracoviska zastupuje riaditeľku v čase jej neprítomnosti na elokovanom pracovisku v rozsahu činnosti elokovaného pracoviska.
- Psychológovia majú rozdelenú potenciálnu klientelu podľa rajonizácie, resp. rozdelenia jednotlivých typov škôl, MŠ, ZŠ a SŠ.
- Špeciálni pedagógovia na elokovanom pracovisku primárne pôsobia na špeciálnych školách a v špeciálnych triedach v rozsahu pôsobnosti poradenského zariadenia, t.j. okresu Trebišov.
- Špeciálni pedagógovia, sociálny pedagóg, logopédka a kariérový poradca pôsobia v rozsahu pôsobnosti poradenského zariadenia, t.j. okresu Trebišov.
- Kariérový poradca vykonáva okrem kariérového poradenstva aj preventívnu činnosť na školách.
- Sociálny pedagóg a kariérový poradca vykonávajú okrem svojej agendy aj metodickú činnosť v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- Zdieľaní odborní zamestnanci – dvaja sociálni pedagógovia a 1 špeciálny pedagóg pôsobia na školách, ktoré prejavili záujem o zdieľaného odborného zamestnanca. Odborní zamestnanci pôsobia na školách v rámci pilotného projektu MŠVVM SR.
- Metodickú činnosť školských podporných tímov a metodickú činnosť pre jednotlivé profesie odborných zamestnancov na školách realizujú odborní zamestnanci na základe rozhodnutia riaditeľky.
- Všetci odborní zamestnanci vykonávajú metodickú činnosť pre odborných zamestnancov pôsobiacich na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- THP zamestnanci zabezpečujú každodennú prevádzku poradenského zariadenia a administratívne úkony spojené s výkonom profesionálnych činností a aktivít.
- Do územnej pôsobnosti poradenského zariadenia patrí 79 materských škôl, vrátane elokovaných pracovísk, 32 plne organizovaných základných škôl, 23 malotriednych škôl a 9 stredných škôl.
- Potenciálnu klientelu poradenského zariadenia v územnej pôsobnosti okresu Trebišov tvorilo v školskom roku 2024/2025 16 886 detí a žiakov vo všetkých typoch škôl a ich zákonní zástupcovia, pedagogický a odborný zamestnanci škôl.

ZAMERANIE ODBORNEJ ČINNOSTI PRACOVISKA

OBLASŤ PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci so zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami.

Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, s ich zákonnými zástupcami. Vykonať kontrolné psychologické vyšetrenia detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, a pred ich zaškolením.

Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti sebarealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Psychologické poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, rodinných údalostí, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, a v oblasti sebarealizácie.

Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disocálne a asociálne správanie detí a mladistvých.

Poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickej starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.

OBLASŤ ŠPECIÁLNOPEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pre deti a žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Osobitnú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný typ školy.

Špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospievania detí špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie.

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Definovanie priorít, možností, foriem a metód výchovnej rehabilitácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úzkej spolupráci so všetkými zainteresovanými

Realizácia reedukačných programov pre potreby konkrétneho klienta na základe komplexnej diagnostiky v kontexte procesu učenia.

Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

Venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a terénnej starostlivosti. Rediagnostické vyšetrenia detí zaraďovať na koniec školského roka. Pri podozrení na pervazívnu vývinovú poruchu alebo poruchu aktivity a pozornosti je dôležité, aby dieťa (žiak) absolvovalo aj diagnostické lekárske (psychiatrické/neurologické) vyšetrenie.

Zabezpečiť včasnú identifikáciu detí s rizikovým vývinom (psychomotorickým, rečovým atď.) aj prostredníctvom metodického usmerňovania školských špeciálnych pedagógov v používaní depistážnych metód.

Zabezpečiť špeciálno-pedagogické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu a reedukáciu.

Participácia na riešení podmienok školského začlenenia a individuálnych odporúčaní.

Poskytovať špeciálnopedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

OBLASŤ LOGOPEDICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Logopedické poradenstvo a diagnostika pre deti a žiakov v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti a narušenej zvukovej roviny reči (artikulačná a fonetická porucha).

Poskytovať rannú (včasnú) a predškolskú starostlivosť deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Náprava komunikačných schopností v oblasti reedukačnej činnosti, liečebné a terapeutické pôsobenie.

Individuálna logopedická intervencia zameraná na stimuláciu reči/rozvoj jazyka vo všetkých zložkách – správnu výslovnosť, morfológiu a syntax rečového prejavu, porozumenie významu slov, slovných spojení a viet, rozvoj aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, používanie reči v bežných sociálnych situáciách.

Poskytovať logopedickú intervenciu formou individuálnych logopedických cvičení (edukácie, reedukácie) pre deti a žiakov s oneskoreným a narušeným vývinom reči, s dysláliou, symptomatickou poruchou reči, narušenou plynulosťou reči, narušeným vývinom reči, získanou neurotickou bezrečnosťou, získanou orgánovou bezrečnosťou, narušením zvuku reči, narušením grafickej podoby reči, poruchou hlasu, kombinovanými chybami a poruchami.

Realizácia logopedickej terapie vo forme obnovy alebo zlepšenia komunikačných schopností detí a žiakov.

Spolupracovať so zákonnými zástupcami v oblasti práce s deťmi a so žiakmi v oblasti logopedickej podpory.

OBLASŤ SOCIÁLNO-PEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI

Hlavné úlohy:

Poskytovať sociálno-pedagogické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu / identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, a v oblasti seberealizácie.

Poskytovať sociálno-pedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách. Poskytovanie preventívnej, výchovnej starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Vykonávanie sociálno-pedagogickej diagnostiky sociálnej klímy triedy, školy v podobe sociometrie a poradenstva v podobe teambuildingu.

Zabezpečovať sociálne poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím technik skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disocálne a asociálne správanie deti a mladistvých.

Organizovať výcviky peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií.

Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať poradenstvo v rámci selektívnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

OBLASŤ KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Hlavné úlohy:

Kariérové poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti profesijného rozhodovania sa pre ďalšie štúdium a stratégie životného plánovania.

Usmerňovať a rozvíjať kariérový vývin u žiakov na základných a stredných školách, s dôrazom na 8. a 9. ročník ZŠ, 3. a 4. ročník SŠ.

Poskytovať kariérové poradenstvo profesijne nevyhraneným žiakom a žiakom s výrazne neprimeranou aspiračnou úrovňou.

Poskytovať kariérové poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti reorientácie, alebo prestupu na iný typ školy.

Spolupracovať so školami a Školským výpočtovým strediskom v oblasti programu Proforient.

OBLASŤ METODICKEJ ČINNOSTI A STAROSTLIVOSŤ O ŠKOLY

Hlavné úlohy:

Poskytovať odborne poradenské služby a konzultačné činnosti rodičom, zákonným zástupcom, v oblasti komplexného výchovno-vzdelávacieho rozvoja ich detí.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom, asistentom učiteľa, vychovávateľom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v materských, základných a stredných školách.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc odborným zamestnancom pôsobiacich v materských, základných a stredných školách, majoritne školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc školským podporným tímom a naplňovať úlohy koncipované pre 1. – 4. stupeň podpory.

Poskytovať pedagogickým a odborným zamestnancom v školách, preventívne psychologické poradenstvo, tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov a konzultačnú činnosť na metodických dňoch a pedagogických radách.

Spolupracovať so školami v oblasti poradenských a konzultačných činností na rodičovských združeniach, pri zápisoch do 1. ročníka ZŠ a dňoch otvorených dverí.

Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie publikačnou činnosťou a účasťou na odborných a verejných podujatiach.

HLAVNÉ ÚLOHY CPP V OKRESE TREBIŠOV

OBLASŤ RIADENIA

Oboznámiť zamestnancov CPP a s aktuálnymi zmenami v oblasti príslušnej legislatívy a rezortných usmernení.

***Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne***

Sústrediť sa na kvalitu riadenia procesu, na dôkladnú analýzu procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu a objektívne hodnotenie. V súlade s uvedenými úlohami spracovať a aktualizovať dokumentáciu CPP a kritéria odmeňovania.

***Zodp.: riaditeľka CPP
Termín: stály
Kontrola: priebežne***

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení vypracovať ponuku odborných aktivít pre materské, základné a stredné školy. Zabezpečovať koordináciu pracovných činností v oblasti plnenia požiadaviek škôl, ktoré sú v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia, na základe objednávok a podľa aktuálnych potrieb škôl v súlade s personálnymi kapacitami a časovými možnosťami.

***Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne***

Realizovať a participovať na projektovej činnosti na pracovisku, vytvárať podmienky pre realizáciu projektov, efektívne plánovať projektové činnosti.

***Zodp.: riaditeľka CPP
a zástupca riaditeľky
Termín : stály
Kontrola: priebežne***

Zamerať sa na efektívnosť práce a informovanosť na pracovisku.

***Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne***

Vyhodnocovanie individuálnych plánov práce v školskom roku 2024/2025 s prihliadaním na koncepcné zameranie CPP, metodicko-organizačné pokyny, usmernenia a platné vyhlášky.

**Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne**

Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.

**Zodp.: riaditeľka CPP
Termín : stály
Kontrola: mesačne**

Uvádzať do praxe metodické odporúčania Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.

**Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia dodržiavať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPP
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

Vo finančnom riadení priebežne aktualizovať interné riadiace akty v súlade s platnými právnymi predpismi, resp. navrhovať nové právne akty riadenia, prípadne upravovať existujúce smerom ku skvalitňovaniu finančného riadenia a kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPP
Termín : stály
Kontrola: priebežne**

Zabezpečovať a skvalitňovať pracovné podmienky v oblasti personálneho riadenia, materiálneho a technického zabezpečenia pre plnohodnotné poskytovanie predpísaných odborných služieb a v súlade s BOZP.

**Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s personálnou politikou zabezpečiť objektívne hodnotenie činností a úloh jednotlivých zamestnancov v súlade s platnou legislatívou.

**Zodp.: riaditeľka CPP,
zástupca riaditeľky a vedúca EP
Termín: stály
Kontrola: priebežne**

OBLASŤ STAROSTLIVOSTI A VZDELÁVANIA O ZAMESTNANCOV

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákona 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať

priebežné vzdelávanie odborných zamestnancov podľa ponúk, a jeho rozsah v súlade s potrebami odbornej praxe.

Zodp.: riaditeľka CPP

Termín: stály

Kontrola: mesačne

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať priebežné vzdelávanie THP zamestnancov z oblasti ekonomických, sociálnych a prevádzkových činností podľa aktuálnej potreby a ponuky.

Zodp.: riaditeľka CPP

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Zabezpečovať vzdelávanie odborných zamestnancov, v zmysle cieľov dlhodobého plánu profesijného rozvoja odborných zamestnancov, podľa aktuálneho ročného plánu vzdelávania a plánu aktualizácie vzdelávania.

Zodp.: riaditeľka CPP,

zástupca riaditeľky a vedúca EP

Termín: stály

Kontrola: kvartálne

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ SR.

Zodp.: riaditeľka CPP

Termín: stály

Kontrola: prebežne

V súlade s právnymi predpismi zabezpečovať a organizovať vzdelávanie všetkých zamestnancov v oblasti BOZP, PO a školenia k ochrane osobných údajov v rámci bezpečnostného projektu pracoviska.

Zodp.: riaditeľka CPP,

zástupca riaditeľky a vedúca EP

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Oceňovať tvorivú, vedomostnú a morálnu prosperitu a kompetencie zamestnancov v spolupráci s ZO OZ.

Zodp.: riaditeľka CPP

predseda ZO OZ

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Na ocenenie práce zamestnancov rezortu školstva postupovať v súlade so Smernicou č. 51/2021, ktorou sa mení smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 15/2021 o postupe pri morálnom oceňovaní

Zodp.: riaditeľka CPP

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Zástupcu odborového zväzu prizývať na porady, aktuálne prejednávať náležitosti vyplývajúce z legislatívy.

Zodp.: riaditeľka CPP

Termín: stály

Kontrola: priebežne

OBLASŤ ÚLOH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení zabezpečovať realizáciu odborných činností s deťmi, žiakmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami pôsobiacich v školách.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Zabezpečovať včasnú a komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť, v oblasti výchovy a vzdelávania a poradenské a metodické služby v oblasti osobnostného, emocionálneho, a sociálneho vývinu, kariérového poradenstva a prevencie deťom a mládeži do ukončenia ich prípravy na povolanie, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom pôsobiacich v školách.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Uskutočňovať diagnostiku a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so záverom vývinovej poruchy učenia a vývinovej poruchy správania. Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám, žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Pritom úzko spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov MDT v škole a so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Pri poradenstve a diagnostike intelektovo nadaných žiakov sústrediť pozornosť na rozvoj celej osobnosti, najmä emocionality a sociálnych vzťahov. Súčasťou podpory nadania v školách je aj starostlivosť o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

V spolupráci so školami orientovať sa na včasné podchytenie, poradenské, reedukačné, a terapeutické korigovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí s problémami v osobnostnom, vzdelávacom, emocionálnom a sociálnom vývine.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

Poskytovať metodickú pomoc odborným zamestnancom na školách, pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní na všetkých typoch a stupňoch škôl.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: mesačne

V prípade aktuálnej situácie, na základe štátnych orgánov a Úradu verejného zdravotníctva realizovať komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť dištančnou formou, najmä webinármi, online preventívnymi aktivitami a elektronickými konzultáciami.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály
Kontrola: mesačne

Zamerať sa najmä na proces humanizácie človeka a medziľudských vzťahov zameraných na osobitné skupiny: týrané, zneužívané a zanedbávané deti a mládež; ohrozené sociálno-patologickými javmi.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Venovať zvýšenú pozornosť univerzálnej prevencii, systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj na zvýšenú selektívnu prevenciu prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi a mládežou.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: mesačne

Aktívne sa prezentovať na školeniach, seminároch, konferenciách, výcvikoch, webinároch organizovaných CPP a inými inštitúciami a tiež na poradách zameraných na metodickú a odbornú starostlivosť o pedagogických a odborných zamestnancov.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Na poradách pracoviska, operatívnych poradách a aktivitách pracoviska sa aktívne prezentovať, informovať a podieľať sa na riešení aktuálnych úloh súvisiacich s plnením odborných činností CPP.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Priebežne prihliadať na plnenie plánu kontrolnej činnosti, vyhodnocovať a informovať riaditeľa o plnení úloh vyplývajúcich z plánu činnosti CPP.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Odborne sa vzdelávať a získavať nové poznatky formou štúdia odbornej literatúry, na interných seminároch, z internetových odborných zdrojov u a spoluprácou s odbornými a vzdelávacími subjektmi v súlade s plánom profesijného rozvoja a aktualizácnym vzdelávaním. Prihliadať na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb poradenského zariadenia na školách a prezentáciu CPP na verejnosti.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Podieľať sa na tvorbe, inováciách a príprave metodických materiálov, príručiek, pracovných listov a preventívnych programov a prezentovať svoje odborné skúsenosti v periodikách a regionálnych médiách.

Zodp.: odborní zamestnanci
Termín: stály
Kontrola: priebežne

Aktívne sa zapájať do projektovej činnosti podľa aktuálnych možností CPP.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Postupovať v súlade so zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

Pravidelné spracovanie údajov o klientoch formou diagnostických správ a odporúčaní a kompletizácia klientely, odbornovo-metodickej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti, preventívnych programov a profesijného rozvoja do programu EvuPP na týždennej báze.

Zodp.: odborní zamestnanci

Termín: stály

Kontrola: priebežne

V súčinnosti s Policajným zborom SR sa zúčastňovať pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obzvlášť zraniteľných obetí.

Zodp.: psychológovia

Termín: stály

Kontrola: priebežne

V Trebišove, 03.09.2025

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka

Príloha č. 1

Plán gremiálnych porad CPP v Trebišove na školský rok 2025/2026.

Príloha č. 2

Plán kontrolných činností CPP v Trebišove na školský rok 2025/2026.

Príloha č. 3

Plán profesijného rozvoja CPP v Trebišove na obdobie 2023 - 2027.

Príloha č. 4

Ročný plán vzdelávania CPP v Trebišove 2025/2026.

Príloha č. 5

Plán aktualizácie vzdelávania CPP v Trebišove na školský rok 2025/2026.

Príloha č. 6

Plán interných seminárov CPP v Trebišove na školský rok 2025/2026.